

**ISD de Midlothian Primer Grado 1er ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS  
para la Boleta de Calificaciones 2020-2021**

\*Las áreas sombreadas son áreas que en el momento no forman parte de la expectativa.

<b>Metas de aprendizaje</b>	<b>1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados</b>	<b>2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado</b>	<b>3 = Satisface los estándares de primer grado</b>
<b>Números y Operaciones</b>			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No representa y compara números enteros (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)

Identificar las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas	No identifica las monedas de EE.UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describe las relaciones entre las mismas	A veces identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas	Siempre identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas
Puedo determinar el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	No determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	A veces determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	Siempre determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)
<b>Razonamiento algebraico</b>			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)
Contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	No cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	A veces cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	Siempre cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10
<b>Geometría y Medición</b>			
Describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	No describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	A veces describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3	Siempre describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3

		dimensiones	dimensiones
Dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	No divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	A veces puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	Siempre puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales
Calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	No calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	A veces puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares	Siempre puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares
Decir la hora a la hora y media hora	No dice la hora a la hora y media hora	A veces puede decir la hora a la hora y media hora	Siempre puede decir la hora a la hora y media hora
<b>Análisis de datos</b>			
Interpretar información y resolver problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	No interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	A veces interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra	Siempre interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra
<b>Entendimiento de Conocimientos de las Finanzas Personales</b>			
Entiende los conocimientos de las finanzas personales	No entiende conocimientos básicos de finanzas personales	A veces entiende la educación de finanzas personales	Siempre entiende la educación de finanzas personales

**ISD de Midlothian Primer Grado 2do ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS  
para la Boleta de Calificaciones 2020-2021**

\*Las áreas sombreadas son áreas que en el momento no forman parte de la expectativa.

<b>Metas de aprendizaje</b>	<b>1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados</b>	<b>2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado</b>	<b>3 = Satisface los estándares de primer grado</b>
<b>Números y Operaciones</b>			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No representa y compara números enteros (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)

Identificar las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas	No identifica las monedas de EE.UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describe las relaciones entre las mismas	A veces identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas	Siempre identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas
Puedo determinar el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	No determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	A veces determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	Siempre determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)
<b>Razonamiento algebraico</b>			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)
Contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	No cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	A veces cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	Siempre cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10
<b>Geometría y Medición</b>			
Describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	No describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	A veces describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3	Siempre describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3

		dimensiones	dimensiones
Dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	No divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	A veces puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	Siempre puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales
Calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	No calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	A veces puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares	Siempre puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares
Decir la hora a la hora y media hora	No dice la hora a la hora y media hora	A veces puede decir la hora a la hora y media hora	Siempre puede decir la hora a la hora y media hora
<b>Análisis de datos</b>			
Interpretar información y resolver problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	No interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	A veces interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra	Siempre interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra
<b>Entendimiento de Conocimientos de las Finanzas Personales</b>			
Entiende los conocimientos de las finanzas personales	No entiende conocimientos básicos de finanzas personales	A veces entiende la educación de finanzas personales	Siempre entiende la educación de finanzas personales

**ISD de Midlothian Primer Grado 3er ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS  
para la Boleta de Calificaciones 2020-2021**

\*Las áreas sombreadas son áreas que en el momento no forman parte de la expectativa.

<b>Metas de aprendizaje</b>	<b>1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados</b>	<b>2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado</b>	<b>3 = Satisface los estándares de primer grado</b>
<b>Números y Operaciones</b>			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No representa y compara números enteros (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)

Identificar las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas	No identifica las monedas de EE.UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describe las relaciones entre las mismas	A veces identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas	Siempre identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas
Puedo determinar el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	No determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	A veces determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	Siempre determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)
<b>Razonamiento algebraico</b>			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)
Contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	No cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	A veces cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	Siempre cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10
<b>Geometría y Medición</b>			
Describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	No describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	A veces describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3	Siempre describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3

		dimensiones	dimensiones
Dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	No divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	A veces puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	Siempre puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales
Calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	No calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	A veces puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares	Siempre puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares
Decir la hora a la hora y media hora	No dice la hora a la hora y media hora	A veces puede decir la hora a la hora y media hora	Siempre puede decir la hora a la hora y media hora
<b>Análisis de datos</b>			
Interpretar información y resolver problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	No interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	A veces interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra	Siempre interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra
<b>Entendimiento de Conocimientos de las Finanzas Personales</b>			
Entiende los conocimientos de las finanzas personales	No entiende conocimientos básicos de finanzas personales	A veces entiende la educación de finanzas personales	Siempre entiende la educación de finanzas personales

**ISD de Midlothian Primer Grado 4to ciclo de 9 semanas-Guía de Evaluación de MATEMÁTICAS  
para la Boleta de Calificaciones 2020-2021**

\*Las áreas sombreadas son áreas que en el momento no forman parte de la expectativa.

<b>Metas de aprendizaje</b>	<b>1 = Área problemática/ No está logrando los avances apropiados</b>	<b>2 = Está avanzando hacia los estándares estatales de primer grado</b>	<b>3 = Satisface los estándares de primer grado</b>
<b>Números y Operaciones</b>			
Componer y descomponer números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Representar y comparar números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No representa y compara números enteros (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Aplicar estrategias básicas de operaciones para sumar y restar (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre aplica estrategias básicas de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)
Representar y resolver situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	No usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	A veces usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	Siempre usa estrategias para representar y resolver situaciones de problema (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)

Identificar las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas	No identifica las monedas de EE.UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describe las relaciones entre las mismas	A veces identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas	Siempre identifica monedas de los EE. UU., incluyendo de penny (centavo), nickel (cinco centavos), dime (diez centavos) y quarter (veinticinco centavos) según su valor, y describe las relaciones entre las mismas
Puedo determinar el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	No determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	A veces determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	Siempre determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)
<b>Razonamiento algebraico</b>			
Recitar los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	No recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	A veces recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)	Siempre recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y hasta 120 para el 3er ciclo de calificación)
Determinar la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	No determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	A veces determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)	Siempre determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente durante al año)
Contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	No cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	A veces cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	Siempre cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10
<b>Geometría y Medición</b>			
Describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	No describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3 dimensiones	A veces describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3	Siempre describe e identifica figuras de 2 dimensiones y 3

		dimensiones	dimensiones
Dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	No divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	A veces puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	Siempre puede dividir figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales
Calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	No calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	A veces puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares	Siempre puede calcular y medir longitudes usando unidades no estándares
Decir la hora a la hora y media hora	No dice la hora a la hora y media hora	A veces puede decir la hora a la hora y media hora	Siempre puede decir la hora a la hora y media hora
<b>Análisis de datos</b>			
Interpretar información y resolver problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	No interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	A veces interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra	Siempre interpreta y resuelve problemas usando información de gráficas pictóricas y en barra
<b>Entendimiento de Conocimientos de las Finanzas Personales</b>			
Entiende los conocimientos de las finanzas personales	No entiende conocimientos básicos de finanzas personales	A veces entiende la educación de finanzas personales	Siempre entiende la educación de finanzas personales